



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية - جامعة الأنبار
القسم الجامعي / المركز	قسم التفسير وعلوم القرآن
اسم / رمز المقرر	علم النحو ٤٠١ TAF
البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس - المرحلة الرابعة - الفصل الأول
أشكال الحضور المتاحة	اساسي
الفصل / السنة	المرحلة الرابعة / الكورس الأول 2023 - 2024
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اربعة أقسام كل قسم (4) س اسبوعيا
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/11/1
أهداف المقرر :	
اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري	
النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة	
السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي	
الاعتزاز باللغة العربية	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على اهداف علم النحو
- التعرف على أهم مباحث علم النحو
- معرفة الوصول الى نواسخ الابتداء

- معرفة الفرق بين الفعل المضارع المعرب والمبني .
- معرفة معرفة متى يكون الفعل معرب ومتى يكون مبني .
- معرفة العدد واحكامه .
- معرفة كيفية تصغير الاسماء والحالات الاعرابية .
- معرفة النسب في الاسماء واحكام الاسم المنسوب
- معرفة كيفية نسب الاسم المقصور والمنقوص والممدود

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
- مراعاة الفروق الفردية .
- المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة .
- استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس .
- معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .

### طرائق التقييم

### الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تنويع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة .
- تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البدهاه في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المنهج العلمي للمادة	يرفع الفعل المضارع اذا تجرد من النواصب والجوازم	نظري	المناقشة
٢	٢	المنهج العلمي للمادة	نواصب الفعل المضارع	نظري	المناقشة
٣	٢	المنهج العلمي للمادة	عوامل الجزم	نظري	المناقشة
٣	٢	المنهج العلمي للمادة	العدد : الثلاثة والعشرة وما بينهما	نظري	المناقشة
٤	٢	المنهج العلمي للمادة	تمييز المائة والالف	نظري	المناقشة
٥	٢	المنهج العلمي للمادة	تمييز العدد المركب	نظري	المناقشة
٦	٢	المنهج العلمي للمادة	تمييز العدد المفرد والمركب	نظري	المناقشة
٧	٢	المنهج العلمي للمادة	اضافة العدد المركب الى غير مميزه	نظري	المناقشة
٨	٢	المنهج العلمي للمادة	صياغة فاعل على وجوه	نظري	المناقشة
٩	٢	المنهج العلمي للمادة	التصغير : اوزان التصغير	نظري	المناقشة

المناقشة	نظري	اسماء لا يعتد بها في التصغير	المنهج العلمي للمادة	١٢	١٠
المناقشة	نظري	تصغير ما حذف منه شيء	المنهج العلمي للمادة	٢	١١
المناقشة	نظري	النسب : علامة النسب الياء المشددة ، النسب الى الأسم المنقوص	المنهج العلمي للمادة	٢	١٢
المناقشة	نظري	النسب الى الاسم المقصور	المنهج العلمي للمادة	٢	١٣
المناقشة	نظري	النسب الى الاسم الممدود	المنهج العلمي	2	١٤
المناقشة	نظري	النسب الى الجمع	المنهج العلمي	2	١٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١١. البنية التحتية	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك شرح قطر الندى وبل الصدى ابن هشام شرح الكافية ابن الحاجب	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
37	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة /  
أ.م.د. عثمان خيرى ناصر